|  |
| --- |
| Scusi, per andare alla stazione? |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je seznámit žáky s výrazy, s jejichž pomocí se mohou zeptat na cestu a vysvětlit, jak se dostat na určité místo. Žáci také poznají výrazy sloužící k uspořádání událostí v určeném pořadí a naučí se časovat modální slovesa.** |

Obiettivi comunicativi: dare indicazioni in ordine cronologico, chiedere e indicare strada

Contenuti lessicali: luoghi e servizi urbani

Contenuti grammaticali: verbi modali *potere*, *volere*, *dovere*, forma di cortesia

Contenuto socioculturali: forma di cortesia

Materiali: materiale fotocopiabile 11

Metodi: attivo, deduttivo, simulazione

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti quali mezzi di trasporto conoscono, con quali mezzi vanno a scuola, al cinema, a teatro, ecc. Dove vivono, se ci sono molti parchi/suole/ristoranti... nel loro quartiere, ecc.
* **Esercizio 13** – gli studenti ascoltano la registrazione con i libri chiusi e cercano di capire di che cosa parlano le persone.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 13** – gli studenti guardano le illustrazioni, ascoltano di nuovo la registrazione e abbinano i dialoghi ai disegni. Dopo leggono i dialoghi ad alta voce e verificano le risposte.
* Gli studenti sottolineano nei dialoghi le espressioni che servono, secondo loro, a chiedere la strada.
* L’insegnante commenta insieme agli studenti il quadro verde con le espressioni che servono per chiedere la strada e spiega la differenza tra la forma informale e quella formale.
* Adesso gli studenti sottolineano nei dialoghi le frasi per indicare la strada. Insieme all’insegnante analizzano il quadro con i verbi modali. L’insegnante spiega cosa sono i verbi modali e come si usano.
* Gli studenti leggono e analizzano il quadro verde con le espressioni per dare indicazioni in ordine cronologico. L’insegnante spiega le nuove parole.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 12 del quaderno degli esercizi** – gli studenti memorizzano le forme dei verbi servili completando la tabella con la forma giusta.
* **Materiale fotocopiabile 11** – glistudenti lavorano in coppia,la persona A riceve il disegno 1, la persona B riceve il disegno 2, non vedono insieme i loro disegni, tutti sono al parco e si chiedono reciprocamente come andare: la persona A al Duomo, all’ospedale e in biblioteca, la persona B a scuola, a teatro e al municipio. Per esempio: – Per andare al Duomo? – Devi uscire dal parco, girare a sinistra, andare sempre dritto, attraversare la Piazza Vittoria e il Duomo è lì.
* **Compito di casa** – es.14/ p. 46 del quaderno degli esercizi.